CONSIGLI ESTIVI

Classi Prime

Cari bambini, l'estate è finalmente arrivata!

Dopo un anno passato insieme, è giunto il momento di staccare la spina, correre all'aria aperta e godersi il meritato riposo. Tuttavia, anche in vacanza, la nostra mente rimane un motore sempre acceso, pronto a scoprire mondi nuovi e avventure incredibili.

Per questo motivo, abbiamo preparato per voi una selezione speciale di letture, che potrete trovare nell'elenco intitolato "CONSIGLI ESTIVI".

Abbiamo scelto storie curiose, magiche e un po' folli che siamo certe vi terranno in ottima compagnia sotto l'ombrellone, in montagna o semplicemente sul divano di casa.

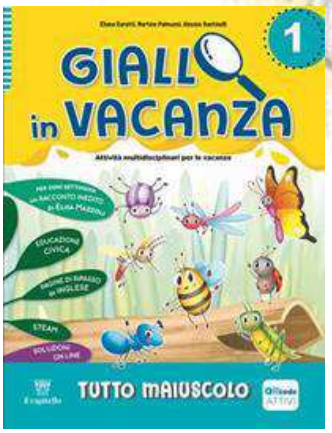
Per rendere queste vacanze ancora più avventurose, vi diamo un piccolo compito speciale: osservate bene l'elenco e scegliete tre libri che vi ispirano di più, così da poter allenare la lettura e far volare la vostra fantasia. Una volta letti, dovrete scegliere il vostro preferito e prepararvi a raccontarlo a noi e ai vostri compagni al rientro a scuola: non vediamo l'ora di ascoltare le vostre impressioni!

Non importa se leggerete a voce alta o in silenzio: l'importante è lasciare che le storie vi trasportino lontano. Godetevi ogni istante di questa estate, riposatevi tanto e divertitevi ancora di più.

È stato un anno scolastico davvero indimenticabile grazie a ognuno di voi!

Un abbraccio grande a tutti!!!!!

Le vostre Maestre



GIALLO IN VACANZA.

- Con e-book. Con espansione online vol. 1

- Con Inserto delle regole, Logicando,

Narrativa: I tre porcellini e The fox and the crow

Editore: Il Capitello

SUMMER HOLIDAYS 1

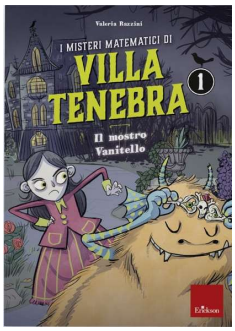
Editore: Tresei

L'eserciziario per il ripasso estivo della lingua Inglese con attività piacevoli e divertenti!!!!!

POTENZIAMENTO

PER TENERSI IN ALLENAMENTO E RINFORZARE ULTERIORMENTE I SUONI E I NUMERI, DIVERTENDOSI ANCORA DI PIU':

1. **PER RIPASSARE E POTENZIARE I SUONI E I NUMERI GIOCANDO, VI CONSIGLIAMO QUESTI BELLISSIMI E DIVERTENTISSIMI LIBRI:**



FASCICOLO ALLENAMENTO RAPIDITA' DI LETTURA:

TIENITI IN ALLENAMENTO LEGGENDO LE TABELLE PRESENTI NEL FASCICOLETTO, ALLEGATO NELLE PAGINE SEGUENTI.

A TUO PIACERE, PROCEDI NELLA LETTURA IN ORIZZONTALE O IN VERTICALE: QUESTO TI AIUTERA' AD ESSERE PIU' SICURO DI TE E LA TUA FLUIDITA' NELLA LETTURA MIGLIORERA' TANTISSIMO!

PER OGNI TABELLA, DALLA PRIMA LETTURA ALLA TERZA, OGNI VOLTA CHE OSSERVERAI UN MIGLIORAMENTO NELLA FLUIDITA' ASSEGNA E DISEGNA UNA STELLINA D'ORO PER IL TUO GRANDE IMPEGNO!

QUANTE STELLINE HAI COLLEZIONATO? _____-

LETTURA

Osserva l'elenco, poi scegli tre libri che ti piacerebbe leggere per allenare la lettura e la fantasia. Dopo averli letti, scegli il libro che ti è piaciuto di più e preparati a raccontarlo ai tuoi compagni.

Il mitico nonno di Camilla

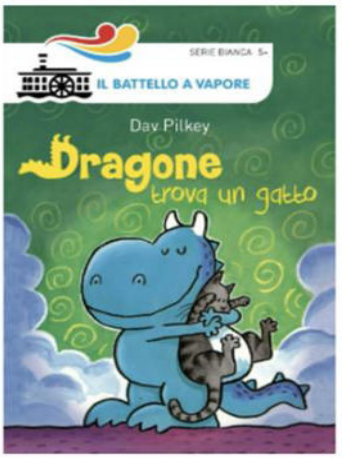
Un racconto per parlare di rapporti tra nonni e nipoti e per riflettere sui pericoli che corrono i polmoni verdi del pianeta, e scoprire come è possibile agire insieme per salvarli.

Il buio, che paura!

Un libro che affronta una delle paure più diffuse tra i bambini, quella del buio. Ma non sono solo i bambini ad avere paura... Di che cosa ha paura il Buio?

Il sole cerca moglie

Un libro per imparare la storia della nascita del sistema solare in modo giocoso; una lettura che stimola empatia per il protagonista, condividendo delusioni e speranze del sole.



Dragone trova un gatto

Tema: diversi e uguali

Una storia semplice, con illustrazioni che ispirano dolcezza e serenità, che insegna a essere attenti e premurosi verso i propri amici.

Il fantasma del castello

Tema: misteri misteriosi

Se un fantasma si sente solo, come fa a trovare compagnia? Semplice, mette un cartello sulla strada di casa per cercare con urgenza un inquilino. E se all'annuncio rispondono un pittore, una gatta e un cane Wuff, come sarà la convivenza? Una storia divertente e appassionante, corredata da bellissimi disegni!

Furto in fattoria

Consigli per le vacanze

Un racconto illustrato, ricco di fumetti e molto divertente per affrontare un giallo in fattoria: la scomparsa dell'uovo di mamma chioccia!

Amici nel mare

Un libro per affrontare le paure comuni a tanti bambini: quella del giudizio degli altri, di essere esclusi e dei prepotenti e scoprire come trovare un pochino di coraggio per superarle.

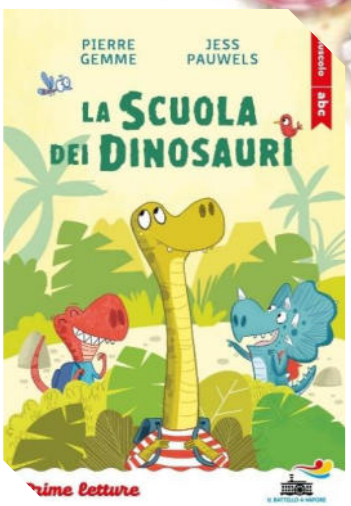
La scuola delle sorprese

Tema: a scuola!

Chi pensa che la scuola sia un ambiente noioso, si sbaglia! La scuola può essere un posto piacevole, dove imparare divertendosi... e questo libro lo dimostra!

LA SCUOLA DEI DINOSAURI

Per conoscere nuovi dinosauri, seguire le loro avventure in classe e imparare a non giudicare dalle apparenze! Alla scuola dei dinosauri tutti i compagni prendono in giro il piccolo Diplodoco. Gli dicono: «Lungagnone! Gigante! Sei goffo e sgraziato!». Ma se dietro quell'aria da timidone si celasse un vero eroe? Dino dimostrerà di avere non solo un collo lungo lungo, ma anche un cuore grande grande...



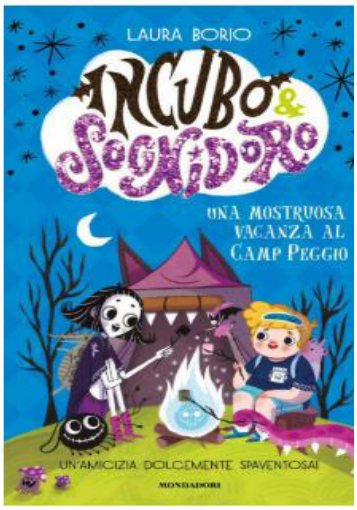
UN DISASTRO DI STREGA

Un libro per affrontare con creatività gli ostacoli, avere coraggio e non darsi per vinti. Soprattutto grazie al rapporto tra nonni e nipoti! Per l'apprendista streghetta Ortica, nipote della potentissima Dragonia, è giunta l'ora di dimostrare di essere una vera strega: la nonna non trova più i suoi occhiali, e Ortica deve recuperare tutti gli ingredienti che le servono per la pozione segreta! Peccato solo che non sia così semplice...

E adesso?

Consigli per le vacanze

Un libro che vuole far capire ai bambini che ci sono tanti eventi che si possono attendere con impazienza ma che il momento più bello è proprio qui, proprio ora.



Incubo e Sognidoro, una mostruosa vacanza al Camp Peggio

Tema: insieme

Potranno mai andare d'accordo Incubo e Sognidoro? Lo si scoprirà in questa storia spaventosamente divertente che racconta il potere dell'amicizia, che va oltre ogni pregiudizio e rivalità.

Bruno lo Zozzo e l'invasione degli amici invisibili

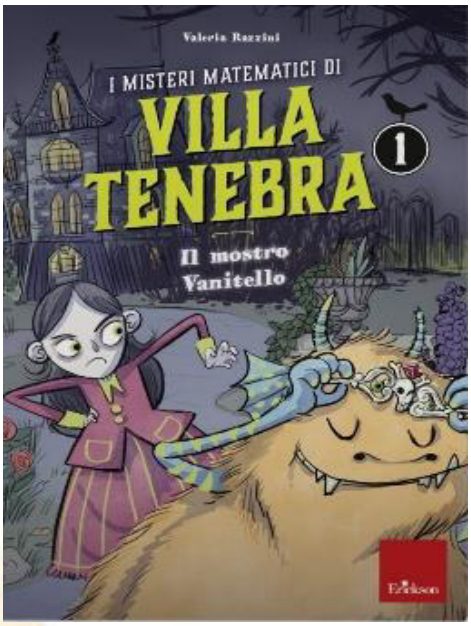
Tema: io nel mondo

Come tanti bambini, anche Bruno Lo Zozzo ha un amico immaginario, il suo maialino Giovanni. Ma cosa succederà quando si terrà una festa molto particolare, la Grande Festa Annuale degli Amici Invisibili? Un libro per viaggiare con la fantasia, sorridendo!

L'ispettore Ortografoni e il furto dei gioielli della Corona

I mini gialli dell'ortografia 1

Sei pronto ad aiutare l'ispettore più famoso di Londra e la sua brava assistente? L'ispettore Ortografoni, un fox terrier dal pedigree di assoluto rispetto nel mondo del crimine, e la sua assistente Agata, devono scoprire chi ha rubato i gioielli della corona dalla torre di Londra. Per aiutarli dobbiamo **risolvere giochi enigmistici**, raccogliere indizi e prove schiaccianti, indispensabili per incastrare il colpevole. Tra un indizio e un gioco scoprirai che imparare l'ortografia, capirla e acquisire maggiori competenze è in realtà un divertimento.



I misteri matematici di Villa Tenebra 1

Il mostro Vanitello

Un quaderno colorato e divertente che **coinvolge i bambini e li motiva nell'apprendimento della matematica**. Seguendo le avventure che si svolgono a Villa Tenebra, i bambini dovranno risolvere esercizi sugli argomenti di matematica di classe prima e scoprire dove si è nascosto il mostro Vanitello.

Scheda 2.2

Sillabe in ordine!

Caro/a _____, ecco le sillabe! Leggile più veloce che puoi, almeno due o tre volte. Attento, c'è un cronometro in funzione!

ba	be	bi	bo	bu
ca	ce	ci	co	cu
da	de	di	do	du
fa	fe	fi	fo	fu
ga	ge	gi	go	gu
la	le	li	lo	lu
ma	me	mi	mo	mu
na	ne	ni	no	nu
pa	pe	pi	po	pu
ra	re	ri	ro	ru
sa	se	si	so	su
ta	te	ti	to	tu
va	ve	vi	vo	vu
za	ze	zi	zo	zu

Tempo in colonna: _____

Tempo in riga: _____

Hai letto più veloce in riga o in colonna?
Prova a vedere la differenza!

© 2005, Cazzaniga et al., *Dislessia e trattamento sublessicale*, Trento, Erickson

Scanned by Easy Scanner

Scheda 2.3

Sillabe in disordine!

Caro/a _____, ecco ancora le sillabe! Leggile più veloce che puoi. Attento, c'è un cronometro in funzione!

ba	ce	di	fo	gu
pe	su	le	no	ma
to	ze	si	re	vo
du	li	ne	ta	go
po	mi	fa	ve	ro
be	do	zu	co	te
fi	mu	da	so	pu
cu	fe	na	gi	zo
la	ca	vi	ru	bo
fu	me	ti	ga	sa
ri	se	pa	bi	mo
ni	tu	ge	ci	va
de	mo	nu	za	pi
ra	zi	lu	vu	lo

Tempo 1: _____ (da riportare al termine della scheda 2.3)

Tempo 2: _____ (da riportare dopo aver completato la scheda n. 2.9)

Tempo 3: _____ (da riportare dopo aver completato la scheda n. 2.16)

© 2005, Cazzaniga et al., *Dislessia e trattamento sublessicale*, Trento, Erickson

Scanned by Easy Scanner

Prova di abilità di lettura sublessicale

Per l'operatore

Far leggere il bambino ad alta voce. Tenere il tempo con un cronometro e prendere nota di tutti gli errori. Riproporre la prova alla fine del programma.

ne	sul	no	li	del	tra	ti	da	sen	cor
me	imo	na	ta	ma	con	di	com	dal	pri
per	po	eto	zio	si	se	te	par	le	for
to	dei	vi	la	ter	ello	lo	ver	tri	are
nel	men	eno	pre	be	pro	ra	mi	va	gli
re	ione	ci	ere	ente	chi	co	ni	so	de
sci	mo	ve	be	non	val	col	gno	ca	do
oso	tu	ire	ten	pe	ba	ri	al	ac	es
ci	sa	du	etto	fa	ino	ga	sta	go	do
fra	im	ar	ba	sio	fe	cu	lu	zi	pu

Tempo 1 _____ Tempo 2 _____

Errori 1 _____ Errori 2 _____

© 2005, Cazzaniga et al., *Dislessia e trattamento sublessicale*, Trento, Erickson

Scanned by Easy Scanner

Scheda
J

Ancora un po' di lettura di sillabe che possiedi già nella memobanca, così continuerai a mantenere l'esercizio e a migliorare la tua velocità. Puoi verificarlo leggendo più volte e segnando il tempo che impieghi nella tabella in fondo alla pagina.

por	del	ven	con	pen
zio	den	per	ria	men
mon	pro	tan	non	pre
sem	nel	tra	ver	por
ter	dei	par	con	ven
com	pen	dal	sen	sio
den	ria	for	sul	cor
mon	tan	pri	sem	tri
del	tra	sio	por	con
ver	for	ven	zio	ter
sul	pen	per	dei	cor
den	men	par	pri	ria
pro	com	tri	mon	non
pre	sen	tan	nel	dal
sem	for	per	con	del

	Lettura 1	Lettura 2	Lettura 3	Lettura 4	Lettura 5
Tempo in secondi	_____	_____	_____	_____	_____

© 2005, Cazzaniga et al., *Dislessia e trattamento sublessicale*, Trento, Erickson

Scanned by Easy Scanner

E adesso, un bel ripasso generale! Rileggi tutte le sillabe di tre lettere che hai incontrato fino ad ora.
Usa il cronometro per tenere il tempo, così potrai scoprire se sei diventato più veloce!

sen	del	tra	dei	com	men	per	non
zio	com	con	nel	par	dei	del	sen
par	sen	par	zio	ver	con	tra	com
sen	com	par	dei	zio	per	sen	ter
ver	tra	nel	per	ter	men	dei	com
del	con	men	zio	per	ver	non	ter
men	non	par	com	zio	sen	tra	pre
pre	del	tra	ver	per	sen	dei	nel

Tempo: _____

Quante di queste sillabe riesci a leggere al volo? Se incontri ancora difficoltà prova a rileggerle, magari partendo dalla fine e risalendo fino in cima!
Quali, tra queste sillabe, sono anche delle paroline di senso compiuto che hai già incontrato?
Prova a scriverle qui sotto.

_____

_____

_____

© 2005, Cazzaniga et al., *Dislessia e trattamento sublessicale*, Trento, Erickson

Scanned by Easy Scanner

Scheda
N

Cerca, tra tutte le sillabe qui sotto, la sillaba **tra** e segnala con la matita rossa. Cerca anche la sillaba **fra** e segnala con la matita blu. Ogni volta che trovi una delle due sillabe leggila a voce alta.

fra	del	tra	con	zio
por	ven	pen	den	fra
per	tra	mon	pro	non
ria	for	tan	tra	sem
tra	fra	pre	nel	tra
tre	rio	col	ran	gra
ver	tra	ter	dei	fra
tra	fat	zia	fra	par
fra	com	fra	sen	dal
sio	fra	for	sul	cor
pri	mon	tri	tra	non
tra	del	ven	fat	for
per	com	par	tre	com
tre	non	ran	fra	tra
par	fat	zio	den	ran
pri	fra	tra	per	fra
ran	fra	tri	tra	tre
den	ven	tre	for	del
tra	for	com	fra	fat

© 2005, Cazzaniga et al., *Dislessia e trattamento sublessicale*, Trento, Erickson

Scanned by Easy Scanner

Scheda 2.18

Scegli il bersaglio

Caro/a _____, ora scegli tu la sillaba che ti piace di più e fai un cerchio rosso attorno alla parola che la contiene.

La sillaba che ho scelto è: _____

cane	mare	sera	mano	nome
voce	luce	tipo	naso	lupo
pace	gita	pane	luna	lago
nave	fame	mela	zona	nido
lato	vaso	mago	riva	vino
moda	coda	sale	nove	viso
moto	gola	cera	raso	duro
rosa	sano	posa	nuca	dito
vita	sole	remo	doni	foca
caso	giro	foto	fumo	meno

Ora prova a leggere tutte le parole, segnando qui sotto quanto tempo impieghi:

1. _____
2. _____
3. _____

Ora che hai letto tante sillabe, prova a dare una tua definizione. Cosa diresti a un tuo compagno per spiegargli cos'è una sillaba?

© 2005, Cazzaniga et al., *Dislessia e trattamento sublessicale*, Trento, Erickson

Scanned by Easy Scanner

Scheda 2.19

Parole più lunghe

Caro/a _____, attento: in questa scheda c'è qualche difficoltà in più. Leggi correttamente queste parole e, se vuoi, segna il tempo che impieghi.

colore	parola	natura	rumore	nuvola
pagina	tavolo	nipote	farina	denaro
parete	pecora	moneta	divano	favola
patata	camino	vapore	marito	sapone
bidone	vicino	malato	veleno	pulito
sereno	deciso	salita	gelato	banana
carota	girino	lumaca	budino	balena
tesoro	sapore	dolore	carino	salato
cenere	goloso	finale	futuro	volare
misura	calore	fumoso	retino	solare

Tempi di lettura:

1. _____
2. _____
3. _____

C'è una differenza fra queste e le parole lette nelle schede precedenti? Quale?

© 2005, Cazzaniga et al., *Dislessia e trattamento sublessicale*, Trento, Erickson

Scanned by Easy Scanner

Scheda 2.20

Parole più lunghe 2

Caro/a _____, eccoti ancora una scheda in cui potrai esercitarti a leggere parole con 3 sillabe. Buon lavoro!

limone	solito	codino	subito	camice
girato	geloso	motore	popolo	ditale
parata	curato	facile	rubato	caduto
catino	famoso	lunare	tenero	velato
cugino	marino	lavato	potere	finito
sedile	carità	panino	nevoso	savana
bucato	ferita	saluto	veloce	catena
durata	dovuto	fedele	merito	cerino
donare	tenere	lunedì	voluto	murato
peloso	verità	sabato	posata	motivo

Tempi di lettura:

1. _____
2. _____
3. _____

© 2005, Cazzaniga et al., *Dislessia e trattamento sublessicale*, Trento, Erickson

Scanned by Easy Scanner